

Số: 22/KH-THCSCBQ

Gia Lâm, ngày 10 tháng 9 năm 2019

## KẾ HOẠCH

### Thí điểm triển khai “Mô hình Trường học điện tử” năm học 2019 - 2020

Căn cứ Văn bản số 2027/SGD&ĐT-VP ngày 28/6/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hà Nội về việc ý kiến về thí điểm mô hình trường học điện tử của huyện Gia Lâm; Căn cứ Quyết định số 9251/QĐ-UBND ngày 17/7/2017 của Ủy ban nhân dân huyện Gia Lâm về việc ban hành Bộ tiêu chí đánh giá trường mầm non, tiểu học, THCS trên địa bàn huyện Gia Lâm đạt mô hình trường học điện tử; Căn cứ Kế hoạch số 164/KH-UBND của UBND huyện Gia Lâm ngày 17/7/2017 về việc Thí điểm triển khai “Mô hình Trường học điện tử” dành cho các trường MN, TH, THCS trên địa bàn huyện Gia Lâm năm học 2019-2020; Căn cứ Công văn số của Phòng GD&ĐT huyện Gia Lâm về việc triển khai thực hiện mô hình trường học điện tử, trường THCS Cao Bá Quát xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Mô hình trường học điện tử năm học 2019 – 2020 như sau:

#### I. MỤC TIÊU

##### 1. Mục tiêu tổng quát

- Xây dựng thành công “Mô hình Trường học điện tử” tại THCS Cao Bá Quát, nhằm thực hiện đổi mới, hiện đại hóa công tác dạy và học, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh trong nhà trường tiếp cận với môi trường giáo dục hiện đại.
- Đảm bảo phát huy hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, điều hành, nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập trong nhà trường.

##### 2. Mục tiêu cụ thể

- Tăng cường quản lý công tác bảo trì bảo dưỡng, sử dụng cơ sở vật chất của các trường học.
- Tiếp nhận đầu tư và nâng cao chất lượng khai thác sử dụng Trang thông tin điện tử trường, đảm bảo cung cấp, trao đổi kịp thời thông tin hoạt động, kết quả giảng dạy, học tập của nhà trường.
- Tổ chức triển khai, áp dụng hiệu quả các phần mềm phục vụ công tác quản lý, điều hành, giảng dạy và học tập.
- Xây dựng và kiện toàn công tác chỉ đạo điều hành, môi trường chính sách đảm bảo việc ứng dụng CNTT trong nhà trường.

#### II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG

##### 1. Cơ sở hạ tầng

- Nhà trường có máy tính cho giáo viên ứng dụng CNTT trong chuyên môn, nghiệp vụ. Trang bị máy tính đến từng tổ bộ môn trong các đơn vị trường

học. Đảm bảo 100% các lớp đều có máy tính, máy chiếu đa năng phục vụ quản lý và đổi mới phương pháp dạy học có hiệu quả.

- Hệ thống trang thiết bị CNTT phục vụ quản lý, giảng dạy và học tập đồng bộ, việc sử dụng và khai thác đạt hiệu quả cao.

- Tuy nhiên, việc vận hành, khai thác hệ thống trang thiết bị CNTT chưa theo quy trình và chưa đạt hiệu quả như mong muốn.

## **2. Phần mềm ứng dụng**

- Nhiều phần mềm đã được triển khai tại các nhà trường, đặc biệt là các phần mềm phục vụ công tác quản lý, giảng dạy và học tập. Tuy nhiên thông tin, dữ liệu chưa được cập nhật thường xuyên trên phần mềm, hiệu quả khai thác chưa cao.

- Nhà trường có Trang thông tin điện tử, tuy nhiên chưa được đầu tư đồng bộ, cấu trúc chưa hợp lý, thông tin hoạt động nhà trường chưa được cập nhật thường xuyên, thiếu sự tương tác giữa nhà trường với cha mẹ học sinh.

## **3. Môi trường chính sách và các điều kiện đảm bảo**

- Thành lập Ban chỉ đạo CNTT, điều hành việc ứng dụng CNTT trong nhà trường.

- Xây dựng đề án cơ chế hỗ trợ cho cán bộ quản lý, vận hành hệ thống trang thiết bị CNTT tại nhà trường.

## **III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

### **1. Khảo sát đánh giá hiện trạng hệ thống**

Căn cứ theo “*Mô hình trường học điện tử*”, phối hợp với PGD tiến hành khảo sát, đánh giá thực trạng CSVC CNTT nhà trường, lập danh mục các nội dung chưa đạt, lên phương án khắc phục.

### **2. Hoàn thiện hệ thống hạ tầng và các điều kiện đảm bảo**

- Căn cứ theo “*Mô hình trường học điện tử*”, tiến hành khảo sát, đánh giá hiện trạng cơ sở hạ tầng và các điều kiện đảm bảo (số lượng, diện tích phòng học, hệ thống đường mạng, hệ thống điện, ...).

- Tiến hành sửa chữa, nâng cấp đảm bảo đáp ứng yêu cầu. Tiếp nhận bàn giao hạ tầng hoàn thiện.

### **3. Hoàn thiện hệ thống hạ tầng kết nối**

- Tiếp nhận đầu tư hoàn thiện hệ thống hạ tầng kết nối: mạng LAN, mạng Internet.

- Tăng cường, hệ thống bổ sung, nâng cấp trang thiết bị kết nối mạng.

- Cài đặt hệ thống bảo mật: tường lửa, phần mềm diệt virus.

### **4. Bổ sung trang thiết bị CNTT**

- Tiếp nhận đầu tư hoàn thiện hệ thống máy tính phục vụ công tác quản lý điều hành, giảng dạy và học tập.

- Bổ sung trang thiết bị CNTT còn thiếu so với mô hình trường học điện tử.